

BEISKOLÁZÁS

2021-2022. tanév

Huzella Tivadar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Előzetes tájékoztató

1. Bevezető

Szeretettel köszöntjük Önöket!

Sajnálatos, hogy 2021 első hónapjaiban az iskolánk iránt érdeklődő szülőkkel személyes kapcsolatfelvételt nem lesz lehetőségünk, s a januári megszokott *Leendő elsősök szülei részére tartott tájékoztató értekezletünket* nem tudjuk megtartani a járványügyi helyzet miatt.

Arra törekszünk, hogy jelen tájékoztató levelünkben összefoglaljuk a legfontosabb tudnivalókat, válaszoljunk azokra a kérdésekre, amelyek leggyakrabban megfogalmazódtak az elmúlt években a felvételi eljárás kapcsán.

2. Törvények, rendelkezések

A 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet szerint az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2021. április 15-16-án kell beíratni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, az azt követő tanévben tankötelessé válik.

A szülő köteles a tanköteles korba lépő gyermekét lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes, kötelező felvételt biztosító vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni. A beíratkozás eljárásrendjét, valamint a szükséges dokumentumokkal kapcsolatos tudnivalókat a Kormányhivatal döntését követően tesszük közzé.

3. Intézményünkről

Bemutatkozás

A Huzella Tivadar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola a Dunakeszi Tankerületi Központ közvetlen irányítása alá tartozik.

Köznevelési alapeladatunk: nappali rendszerű általános iskolai nevelés- oktatás alsó és felső tagozaton, két tanítási nyelven (angol és német nyelven) történő oktatás, emelt szintű idegen nyelvi (angol és német) oktatás, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatása.

Iskolánk népszerűsége pedagógiai programunknak, az itt folyó szakmai munkának, továbbá a nyelvoktatás magas színvonalának köszönhető.

Az országos kompetenciaméréseken évről-évre előkelő helyen állunk. A megyei és országos szaktárgyi versenyeken gyakorta állnak diákjaink a dobogó valamely fokán. A magas szintű nyelvoktatásnak köszönhetően számos diákunk nyelvvizsga-bizonyítvánnyal is büszkélkedhet.

Oktatási kínálatunk

A Nemzeti Alaptanterv 2020-ban módosult, ezért a 2020. szeptember 1-jétől az óraszámok is módosultak. 1 – 8. évfolyamig általános tantervű, két tanítási nyelvű oktatást folytatunk, emelt szintű nyelvoktatásra csak 5. évfolyamtól van lehetőség.

Az általános tantervű osztályokban a gyerekek alacsonyabb óraszámban (heti 24 tanítási órájuk van) tanulnak, mint a nyelvi osztályokban, így ezekben az osztályokban több a szabadidőre, játékra fordítható idő. A Matematika és a Magyar nyelv és irodalom tantárgyakat azonban eggyel magasabb óraszámban tanulják (magyarórák száma heti 8, a matematikáé 5), mint a nyelvi osztályokban tanuló diákok, ezért ezeken az órákon alaposabb elmélyítésre és több gyakorlásra van lehetőség.

A két tanítási nyelvű képzés: A módosított NAT szerint az eddigi 5 nyelvi óra 1-3. évfolyamon eggyel csökkent, heti 4 órában tanulják az idegen nyelvet (angol/ német) a gyerekek. Heti óraszámuk 26 első évfolyamon. A két tanítási nyelvű osztályokban három tantárgy oktatása is a célnyelven (a tanult idegen nyelv) történik. Első és második évfolyamon a Vizuális kultúra (rajz), az Életvitel és gyakorlat (technika), valamint az Ének-zene tantárgyakat tanulják angolul/németül a gyerekek a heti 4 nyelvóra mellett.

Az emelt szintű nyelvi képzés

FONTOS tudni, hogy a 2020/2021. tanévtől **első évfolyamon NEM indul emelt szintű nyelvi képzés**. A negyedik évfolyam elvégzése után azonban (5. osztálytól) a két tanítási nyelvű osztályban haladó diákok lehetőséget kapnak arra, hogy addigi teljesítményüket mérlegelve, a két tanítási nyelvű oktatásról lemondva emelt szinten folytassák tovább nyelvi tanulmányaikat, a pedagógusok javaslata vagy a szülő kérése alapján.

FONTOS TUDNIVALÓ: Beiratkozáskor minden szülő megjelölheti gyermeke számára a kívánt oktatási formát (általános tantervű képzés/ angol két tanítási nyelvű képzés/ német két tanítási nyelvű képzés). Kérésüket figyelembe vesszük, de a döntés nem minden esetben esik egybe az Önök igényeivel. Az **OSZTÁLYBASOROLÁS** az **INTÉZMÉNYVEZETŐ KOMPETENCIÁJA**, akinek számos oktatásszervezési szempontot is mérlegelnie kell.

Amennyiben intézményünk – valamilyen okból - nem vesz fel első évfolyamra körzetes tanulót, fellebbezhet (teendőket és részleteket lásd később). **Amennyiben az osztályba sorolással nem ért egyet: fellebbezésre nincs lehetőség!**

Napirend, hetirend

Az első tanítási óra 8.15-kor kezdődik, az iskolába 8.05-ig kell reggelente megérkezni.

Iskolánkban (főként az idegen nyelv kiemelt szerepe miatt) délután is vannak tanítási óráink, tehát egész napos oktatási renddel dolgozunk. Ez azt jelenti, hogy 15.45-ig tanítási órák vannak minden hétköznap, péntek kivételével, amikor csak 14 óráig van tanítás.

Minden reggel 7.00 órától, valamint minden délután 16-17 óráig (pénteken: 14-17 óráig) összevont ügyeletet biztosítunk a korábban érkező/ később távozó tanulók részére. A reggeli ügyelet minden esetben az iskola ebédlőjében van, a délutáni ügyeletet a kijelölt helyeken biztosítjuk.

Belépési mérések, megsegítések lehetőségei

Minden hozzánk érkező kisdiákot az első néhány hét folyamán Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (továbbiakban: DIFER) segítségével felmér a Pedagógiai Szakszolgálat nálunk dolgozó fejlesztő pedagógusa, hogy esetleges megsegítését a lehető legpontosabban és legszakszerűbben végezhesük.

A lemaradó, lassabban fejlődő, felzárkóztatásra szoruló, nehézséggel küzdő, szakértői vélemény alapján megsegítésre szoruló diákokat az iskolánkban dolgozó szakemberek látják el.

- Sajátos nevelési igény esetén: iskolánk gyógypedagógusa,
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség esetén: a Pedagógiai Szakszolgálat nálunk dolgozó fejlesztő pedagógusa,
- speciális nehézség esetén: pszichológus, logopédus, utazó gyógypedagógus

segíti a tanulókat. A szakemberek és a tanítók munkáját gyógypedagógiai asszisztens és pedagógiai asszisztens segíti intézményünkben.

Fontos, hogy az a tanuló, aki szakértői véleménnyel érkezik iskolánkba, már a beiratkozáskor hozza azt magával (vagy töltsse fel a rendszerbe), hogy felkészülhessünk az ellátására!

Tehetséggondozás

A gyorsabban, könnyebben haladók, valamint az egyéb lehetőségeket keresők részére is igyekszünk megfelelő kihívásokat kínálni. A pandémia alatt a részükre nyújtott lehetőségek valamelyest beszűkültek, ám arra törekszünk, hogy a fejlődés és a kiugrás színtereit folyamatosan biztosítsuk számukra.

Intézményi keretek között, valamint „külsőként” iskolánkban szervezett programok és lehetőségek közül is lehet választaniuk:

- Szakkörök (Gézengúzok színjátszócsoporthoz, Báb szakkör, Énekkar stb.)
- Megyei és országos versenyekre való felkészítés és nevezés (Tudásbajnokság, Nyelvész, Kaméleon, Zrínyi stb.)
- Tanórai differenciálás

- Iskolai versenyek (Huzella napok)
- Különbéféle sportolási lehetőségek (tánc, karate, kosárlabda, labdás tesi stb.)
- Zene- és szolfézsoktatás (A Németh L. Általános Iskola és AMI külsős helyszínként)
- stb.

Szabadidős tevékenységek, ünnepek

Az oktatás színvonalas biztosítása mellett fontos küldetésnek érezzük az ünnepek közös megélését, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezését, a közösség építését is. Az alábbi tevékenységekkel igyekszünk mindennek eleget tenni. (A pandémia idején ezek a lehetőségek is korlátozottak.)

- Iskolai ünnepségek (iskolai és állami ünnepeken)
- Huzella-hét (versenyek, vetélkedők)
- Osztálykirándulások
- Erdei iskolák
- Színházlátogatások
- Kézműves foglalkozások
- Tematikus gyereknap
- ÖKO- tevékenységek (Duna-part tisztítása, szelektív hulladékgyűjtés stb.)
- Nyári táborozások
- Karitatív tevékenységek (idősek otthonában, családsegítésben, cipősdoboz akciókban stb.)

4. Események (teendők) a beiratkozás kapcsán

A beiratkozást megelőzően néhány eseményt terveztünk, fontos tudni azonban, hogy megvalósulásuk jelenleg *bizonytalan*. *A pandémia és a rendelkezések függvényében alakulhat* személyes vagy online megszervezésük, illetve a járvány alakulása miatt *el is maradhatnak*. A honlapon minden közeledő esemény előtt pontos tájékoztatást adunk, tehát az alábbiak CSAK TÁJÉKOZTATÓ JELLEGŰEK:

- **január:** Leendő elsős szülők tájékoztatója: EZ A LEVÉL (személyes találkozó helyett írásos tájékoztatás)
- **február- március:** Egyházak tájékoztatója
- **február 26-ig:** tervezett leendő elsős osztályfőnökök nevének közzététele, nyílt órák kiírása (itt a honlapon)
- **március 1-4.:** bejelentkezés nyílt órákra (jelentkezni kizárólag az iskola portáján elhelyezett íveken lehet, a szabad férőhelyek függvényében)
- **március 9-10.:** nyílt órák
- **március 27.:** Iskolanyitogató
- **április 15-16.:** beiratkozás (A pontos részletekről, az eljárásrendről a későbbiek folyamán tudunk tájékoztatást adni)

5. Záró gondolatok

Gyermeük elkezdte élete egyik legmeghatározóbb időszakát. A tanulással töltött évek akár 16-20 évet is felölelhetnek életükben, s egyáltalán nem mindegy, hogy ez az időszak milyen alapokkal indul.

Tudjuk, hogy minden szülőre nehéz és izgalmas döntések várnak, ugyanakkor sok aggodalom és bizonytalanság is kíséri ezt az időszakot. Bízunk benne, hogy sikerült sok kérdésükre megnyugtató választ kapniuk. Döntésük alakuljon bárhogyan is, a legnagyobb segítséget úgy nyújtják gyermekeiknek, ha alapvető szabályokat lefektetve nagy szeretettel állnak mögöttük, biztatják, lelkesítik és támogatják őket.

Amennyiben további információra lenne szükségük, az iskola titkárságán (06/30 265 79 33) valamint Arany-Tóth Ágnes alsós igazgatóhelyettesnél (06/30 265 3606) érdeklődhetnek. Készséggel segítünk.

Az iskolás évek megkezdéséhez kívánunk nagyon jó egészséget, sok energiát és örömet!

Vezetőség

Gyakori kérdések

A tájékoztató végezetével az Önök által leggyakrabban feltett kérdéseket igyekszünk megválaszolni, visszacsempészve ezzel egy kis személyességet az online térbe.

Kik lesznek a leendő első osztályok tanítói?

A leendő első osztályokba általában a negyedikes osztályukat felsőbe engedő pedagógusok kerülnek, ám számos esetben egyéb körülmények is alakítják terveinket. Gyakorta iskolai szintű prioritások, magánéleti események is befolyásoló erejűek lehetnek. A gyakorlat azt mutatja, hogy akár még a nyár folyamán is történhetnek változások, amelyek eltérítenek kezdeti terveinktől, ezért a tanítók személye is változhat. Tudjuk azonban, hogy sokan szeretnének tanító néniket választani, ám a fent említett okok miatt biztosat soha nem ígérünk. Az osztályfőnököket igyekszünk legkésőbb február 28-ig kijelölni, ám az előbbieket miatt személyük sem jelenthet teljes bizonyosságot.

Hol lesznek az első tantermek?

Jól bevált hagyományként az első osztályosok egy időben az iskola Walch épületében kezdték meg tanulmányaikat. Itt kicsit szeparáltabban élhették meg a gyerekek az átmenetet az óvoda és az iskola között, lehetőségünk nyílt a fokozatosabb beszoktatásra, csengőszó nélküli rugalmas időbeosztásra.

Az épület –sok egyéb hátránya mellett- tehát számos előnyt is jelentett a kisiskolások számára. A tavalyi évben azonban fel kellett hagynunk ezzel a hagyománnyal, mert eggyel több osztályt

kellett indítanunk, s az osztálylétszámok sem tették lehetővé a Walch épületben való elhelyezést. Idén sajnos semmilyen ígéretet nem tudunk tenni erre vonatkozóan. Minden a kialakuló osztályok létszámától függ. Arra törekszünk, hogy a szűkös lehetőségekhez mérten a lehető legideálisabb helyzetet teremtsük meg tanítványaink számára.

Hány első osztály indul?

Az induló első osztályok száma mindig a körzeti jelentkezők számától függően alakul. Az osztályok számát a Dunakeszi Tankerület hagyja jóvá az iskola férőhelyeinek ismeretében. Az előzetes felmérések ismeretében (és az ideális számítások szerint) 4 induló első osztállyal tervezünk.

Hány két tanítási nyelvű osztály indul?

Az induló osztályok profiljának meghatározása mindig a szülői igények megismerése után történik. A korábbi tapasztalatok alapján szoktuk tervezni a profilokat, ám ez már több esetben módosult az igények megismerése után.

A 2021/2022. tanévben jelenlegi elképzelésünk szerint 1 általános tantervű, 1 német két tanítási nyelvű és 2 angol két tanítási nyelvű osztály indítását tervezzük, ismét hangsúlyozva, hogy ezek csak tervek, amelyek az igények megismerése után módosulhatnak.

Melyik osztályt ajánlaná leginkább gyermeknek?

Erre a kérdésre sajnos nem tudunk adekvát választ adni. Gyermeküket Önöknek kell ismerniük. Mennyire terhelhető? Játékos-e még? Kellőképp iskolaérett-e minden részképessége? Szereti-e a terhelést, a kihívásokat? Tud-e napi 6 tanítási órán át figyelni majd?

Játékosabb, több szabadidőt biztosító, alaposabb gyakorlásokkal kiegészített haladást az általános tanrendű osztályunk biztosít. Ebben az osztályban az esetleges lemaradást könnyebben tudjuk differenciáltan megoldani, a terhelés is itt a legkisebb, több idő marad a szervezett és a szabad játékra is.

A két tanítási nyelvű osztályok jelentősebb terhet rónak a 6 éves gyerekekre, ugyanakkor kiváló lehetőséget nyújtanak a kisgyerekkorban elsajátítható nyelvtudásra (illetve annak megalapozására), ami az első két évfolyamon még játékos formában zajlik dalokkal, mondókákkal, kiszámolókkal. Mindeközben persze gyorsan gyarapodik szókincsük, amelyet sok gyermek szivacsként szív magába ebben az időszakban, ám van, akit otthon kell még „gyötörni” ahhoz, hogy lépést tudjon tartani társaival. Hogy melyikük tudja könnyedén, verejték nélkül teljesíteni ezeket a kihívásokat, előzetesen nem tudjuk megítélni.

A döntés, amelyet most meg kell hozniuk, nem feltétlenül egy életre szól. A 4. évfolyam után élhetnek egy esetleges változtatás lehetőségével (lásd: oktatási kínálatunk). Ha addigra kiderül, hogy kisebb terhelést rónának gyerekeikre, vagy a megalapozó 4 játékosabb általános képzésű év után (bepótolva a lemaradást) emelt szintű képzésre iratnák át gyermekeiket, lehetőségük nyílik erre.

Körzeten kívülről is be lehet-e kerülni?

Ez sem tartozik a könnyű kérdések közé, hiszen a jelentkezők és az indítható osztályok számától függ. Iskolánk egyik legnagyobb problémája a túlterheltség. Az eddigi gyakorlat azt mutatja, hogy a körzeten kívülről jelentkezőket maradéktalanul fel tudtuk venni (törvényi kötelezettségünknek is eleget téve ezzel), ám a körzeten kívülről érkezők felvétele bizonytalan. Amennyiben a körzeten kívülről felvettek után még további szabad helyeink lennének, jogszabályban meghatározott előnyben részesítés szerint dönthetünk a felvételtől/elutasításról (testvér intézményünkben tanul, gödi lakcím körzeten kívülről, szülő munkahelye stb.). A végleges döntéshozatalban a Dunakeszi Tankerületi Központ a kompetens.

Lehetséges-e, hogy nem abba az osztályba kerül gyermekem, ahova szeretném?

Az osztálybasorolás az intézményvezető kompetenciája, aki igyekszik a szülői kérések alapján besorolni a gyerekeket. Soha nem sikerül azonban mindenki kérését maradéktalanul teljesíteni, hiszen igen kicsi az esély arra, hogy ezek az igények megfelelnek a tervezett négy osztály profiljának. Ráadásul törekszünk az osztálylétszámok arányosságára, az egészséges fiú-lány arány kialakítására.

Hogyan intézhetem gyermekem iskolai étkezését?

Az iskola abban a szerencsés helyzetben van, hogy a konyha helyben, frissen készíti el az iskolások ételét, de független intézményként működik az iskola mellett. A Településellátó Szervezet működteti, így minden ügyintézés a TESZ honlapján tudnak bonyolítani. Információikat az iskola honlapján is közzé szokták tenni.

A szülők egyszeri (csak ebéd) vagy háromszori (tízórai, ebéd, uzsonna) étkezést igényelhetnek gyermekeik számára.

Oly sok szépet hallani az iskoláról. Itt valóban minden hiba nélkül és gördülékenyen működik?

Bár így lenne, de sajnos nekünk is vannak nehézségeink, nem is kevés. A sok pozitív visszajelzés mellett mi is kezelünk panaszokat. Küzdünk a túlterheltség okozta nehézségekkel. A felújításra szoruló épület- és udvarrészeink nagyon lassan nyernek csak új köntöst. A digitális eszközök jelentős mértékben segítik munkánkat, ám további fejlesztések lennének kívánatosak. Sok-sok vágyunk és teendőnk van még!

Miért jelentkezik annyi gyerek a Huzellába? Miért jó ide járni?

Talán a nálunk tanulók tudnak erre leginkább választ adni. Annyi bizonyos, hogy igyekszünk magas szakmai színvonalon gyermekközpontú oktatást biztosítani, segíteni az individuumok kibontakozását oly módon, hogy eközben lehetőleg minden gyerek jól érezze magát nálunk. Meggyőződésünk, hogy mindenki jó és tehetséges valamiben. Minden gyerekhez vezet út, csak meg kell találni. Hiszünk a közösség erejében és az összefogásban is, szabadidős

tevékenységeink az együvé tartozást, a kohézió erejének kihasználását segítik, nem mellékesen a vidám, kellemes légkör megteremtését is szolgálják.

A nehézségekben (amelyek naponta adódnak) mindig a megoldásokat, és nem a kifogásokat keressük. A lehetőségeket igyekszünk kihasználni és iskolánk javára fordítani. A Huzellában azért dolgozunk, hogy az itt végző leendő orvosok, jogászok, olimpikonok, pékek, autószerelők és ápolónők ne csupán munkájukban legyenek sikeresek, de boldog, elégedett emberekké is váljanak. Rájuk vagyunk a legbüszkébbek.