

### **Témakörök, szókincs:**

- **Lakóhely:**
  - lakóhely
  - környezet
  - saját szoba
- **Közlekedés:**
  - közlekedési eszközök
  - tájékozódás
  - útbaigazítás
- **Svájc:**
  - országismeret
  - történelmi események
  - saját ország bemutatása
- **Régi korok:**
  - mesék
  - régi történetek
  - színház
- **Média:**
  - médiaeszközök
  - hírkészítés
  - rádióadás, újság
- **Iskola**
  - iskolai élet
  - vizsgák
  - iskolatípusok

### **Nyelvtani ismeretek:**

- **igék:**
  - jelen idejű igék ragozása, vonzatos igék, elöljárószók ismerete
  - tőhangváltós és rendhagyó igék ismerete, helyes használata
  - *Präteritum* – elbeszélői múlt ismerete, helyes használata
  - *Perfekt* múlt idő: a témakörökhöz kapcsolódó igék múlt idejű alakjának ismerete, alkalmazása
    - rendhagyó és szabályos igék egyaránt
    - *sein* és *haben* segédigével álló igék megkülönböztetése
  - Módbeli segédigék ismerete, helyes alkalmazása, elkülönítése
  - Felszólító mód helyes alkalmazása (*Imperativ*)
  - visszaható igék (*sich-Verben*)
  - vonzatos igék: tárgy- és részesesetet vonzó igék
- **Főnevek, melléknevek, névmások, névelők, elöljárószavak:**
  - a tanult főnevek névelőinek ismerete
  - névelőragozás (Nominativ, Akkusativ, Dativ → alany-, tárgy-, részeseset)
  - határozott, határozatlan névelő
  - melléknévragozás: gyenge és vegyes
  - mutató névmás: *dieser/diese/dieses*
  - személyes névmások: részes eset, birtokos névmás
  - elöljárószavak ismerete, vonzatok helyes alkalmazása
- **Mondatalkotás:**
  - egyszerű mondatok: egyenes és fordított szórend
  - összetett mondatok: kötőszavak ismerete, megfelelő szórend alkalmazása
    - *dass, weil, wenn, als, wenn*
    - *denn, und, oder, aber*

### **Produktív kommunikációs készségek:**

- Dolgok, személyek, szokások összehasonlítása
- Érdeklődési kör leírása, bemutatása
- Személyek, tárgyak jellemzése
- Érdeklődés kifejezése, érzelmek megfogalmazása
- Beszámolás eseményekről, tevékenységekről
- Beszámolás a fent felsorolt témákról, a szókincs stabil ismerete, alkalmazása
- Vélemény, érvek megfogalmazása
- Típek, javaslatok, tanácsok megfogalmazása
- Szóbeli és írásbeli kommunikációs készségek (80-100 szavas fogalmazás)

### **Receptív kommunikációs kompetenciák:**

- írott és hallott szöveg értésének fejlesztése,
- globális, szelektív és részletes írott- és hallott szövegértés

### **Szociális kompetenciák:**

- páros- és csoportos munka,
- felelősségvállalás, empátia, tolerancia a diáktársakkal szemben

### **Tanulásmódszertan:**

- autonóm tanulás, időbeosztás, tanulási módszerek